УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБОУ «Сергеевская средняя школа»

от 28.08.2023 № 128

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.)
по учебному курсу « Экология человека»
(для 5 класса)

с. Сергеевка
2023

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа основного общего образования (АРП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС ООО ОВЗ соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

АРП ООО для обучающихся с задержкой психического развития представляет собой образовательную программу, адаптированную для обучения, воспитания и социализации обучающихся с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающую коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Данная программа устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Объем - 1 час в неделю (34 часа в год).

Цели программы:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- сформировать представления о взаимосвязи здоровья человека от состояния окружающей среды.

Задачи:

Формирование:

- представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья.

Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье, понимая всю опасность антропогенной деятельности при её бесконтрольности.

- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- проявление позитивного отношения к действительности;
- проявление устойчивого интереса к новым способам познания;
- проявление готовности выражать и отстаивать свою позицию;
- формирование ответственности за окружающую природу как общечеловеческую ценность;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- самостоятельно принимать и сохранять творческую задачу;
- объяснять живой мир с точки зрения биологии;
- использовать методы и приёмы эколого-биологической деятельности в творческом процессе и повседневной жизни;
- осознание роли жизни;
- использовать биолого-экологические знания в быту;
- умение работать с разными источниками биологической информации.

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать биологическую проблему, определять цель творческой деятельности;

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающим;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- работать по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе ;
- задавать вопросы;
- работать в малых группах;

- взаимодействовать со сверстниками;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Содержание программы учебного курса « Экология человека» 5 класс

1.Введение. (1ч.)
Знакомство с правилами поведения в кабинете и соблюдении техники безопасности при проведении лабораторных работ. Введение в курс занятий.

2.Культура здоровья. (6 ч.)
Охрана и укрепление здоровья и здоровья окружающих людей. Вредные привычки. Овладение основными культурно-гигиеническими навыками самообслуживания. Средства личной гигиены. Основные правила противопожарной безопасности. Профилактика ожогов и обморожений. Презентация

3. Физическая активность (3ч.)
История игр. Спортивный квест. Творческий проект «Игротека». Исследовательский проект «Движение и здоровье». Эстафета здоровья.

4. Питание (4ч.)
Питание – необходимое условие для жизни человека. Золотые правила питания. Жиры, белки и углеводы - что важнее? Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием. Пищевые добавки в нашей жизни. Исследование «Почему нужен завтрак». Творческий проект «Мое любимое блюдо».

5. Лечебные и природные ресурсы, их роль в оздоровлении людей(6ч.)
Человек и природа. Факторы живой и неживой природы. Взаимосвязь природных факторов и здоровья человека. Деятельность человека по сохранению природы. Влияние негативных факторов на здоровье человека. Природа - источник положительных эмоций в жизни и творчестве человека

6.Экология жилища и здоровье человека (3ч.)
Составляющие экосистемы квартиры. Отделочные материалы, оценка их безопасности. Источники загрязнения в жилище. Использование фитонцидных растений в интерьере.

Практическая работа «Оценка экологической безопасности своего дома, квартиры».

7. Режим дня (6ч.)

Творческое задание «Планируем день». Сон – лучшее лекарство. Режим сна. Творческое задание «Мой выходной день». Неправильный режим дня и его последствия. Режим дня и здоровье.

8. Гигиена (5 ч.)

Викторина по правилам личной гигиены. Вредные привычки. Исследование «Самая полезная зубная паста»

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема/раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Культура здоровья	6
3	Физическая активность	3
4	Питание	4
5	Лечебные и природные ресурсы, их роль в оздоровлении людей	6
6	Экология жилища и здоровье человека	3
7	Режим дня	6
8	Гигиена	5
	ИТОГО:	34 часа