УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБОУ «Сергеевская средняя школа»

от 28.08.2023 № 128

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «ОДНКНР»

для обучающихся 9 класса

с. Сергеевка

2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.

Раздел 1. Нижегородская губерния в первой четверти XIX века Территориально-административное устройство и состав населения Нижегородской губернии в первой четверти XIX века. Отечественная война 1812 года и Нижегородский край. Декабристы-Нижегородцы. Нижний Новгород – «карман России».

Раздел 2. Нижегородский край во второй четверти XIX века

Градостроительные преобразования в Нижнем Новгороде в 1830-1840-х годах.

Начало промышленного переворота и развитие капиталистической промышленности в Нижегородском крае.

Раздел 3. Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века

Развитие системы образования в губернии. Нижегородский край и выдающиеся деятели культуры России. Просветительство и просветители. Изменение облика Нижнего Новгорода и его архитектуры в первой половине XIX века. Нижегородский театр. Нижегородские народные промыслы.

Раздел 4. Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период

Крестьянская реформа 1861 года в губернии и развитие нижегородской деревни. Реформы и контрреформы в региональном измерении. Нижний Новгород – волжская столица транспортных магистралей. Развитие банковской системы в Нижегородской губернии. Промышленный подъем в Нижегородской губернии в пореформенный период. Нижегородские купцы-благотворители. Развитие Нижегородской ярмарки и проведение в Нижнем Новгороде XVI Всероссийской промышленно-художественной выставки.

Раздел 5. Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века

Развитие просвещения. Театр. Нижегородская архитектура и мастера-фотографы. Выдающиеся деятели науки, просветительства, культуры.

Раздел 6. Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века

Территориально-административное устройство и население Нижегородской губернии на рубеже веков. Экономическое развитие Нижегородской губернии.

Общественно-политическая жизнь края. Образование и культурная жизнь Нижнего Новгорода и губернии в начале XX века.

Планируемые результаты

Результатом изучения учебного курса «История Нижегородского края» является развитие учащихся широкого круга компетентностей – интеллектуальной, социальной, гражданской, коммуникативной, технологической.

Личностные результаты:

– Осознание своей региональной, национальной, гражданской, культурной идентичности;
– Осмысление исторического, культурного, духовно-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
– Освоение традиций, духовно-нравственных ценностей Нижегородской земли и родного края;
– Понимание исторического, культурного и духовного многообразия мира, уважения к культуре и традициям прошлых поколений нижегородцев и россиян в целом, толерантное отношение к традициям, духовно-нравственным ценностям других народов Нижегородчины и России;
– Готовность к нравственному самосовершенствованию, личностному саморазвитию.

Метапредметные результаты:

– Способность сознательно организовать и регулировать свою учебную и общественную деятельность;
– Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы интернет - ресурсов;
– Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различной форме;
– Готовность к коллективной работе, сотрудничеству и диалогу, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметные результаты:

Знание хронологии, работа с хронологией:
– указывать основные периоды Нижегородской истории, ключевые социально- экономические процессы, а также даты важнейших событий нижегородской истории;
– соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий в истории Нижегородского края.

Знание исторических фактов, работа с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий в нижегородской истории.

Работа с историческими источниками (вещественными, письменными, устными и т.д.):

– читать историческую карту, уметь находить на ней местоположение и границы Нижегородского края в разные исторические эпохи;

– искать необходимую информацию в разных источниках. Описание (реконструкция):

– рассказывать (устно или письменно) об исторических, общественно-политических, социально-экономических и культурных событиях нижегородской истории, их участниках;

– характеризовать исторических события, факты, явления нижегородской истории, основные этапы истории родного края с древности до современности.

Анализ, объяснение:

– различать факт и его описание;

– соотносить единичные исторические факты, общие явления, традиции и тенденции нижегородской истории;

– называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений из истории Нижегородского края;

– раскрывать смысл и значение важнейших терминов и понятий, связанных с нижегородской историей, определять в них общее и различия.

Работа с версиями, оценками:

– приводить оценки исторических событий и личностей, связанных с историей Нижегородского края, отраженных в учебной литературе.

Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

– применять знания учебного курса для раскрытия причин и оценки сущности современных событий России и мира;

– использовать знание нижегородской истории в общении со сверстниками и другими социальными группами в школе и внешкольной жизни как основу для диалога и формирования коммуникативной среду;

– способствовать сохранению исторических и культурных памятников Нижегородской земли.

Тематическое планирование

9 класс (34 часа).

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Нижегородская губерния в первой четверти XIX века	4
3	Нижегородский край во второй четверти XIX века	2
4	Просвещение и культура Нижегородской земли в первой половине XIX века	7
5	Нижегородский край в эпоху великих реформ в пореформенный период	7
6	Образование и культура Нижегородского края во второй половине XIX века	4
7	Нижегородская губерния в конце XIX - начале XX века	5
8	Уроки повторения и обобщения	4
	Итого	34