Отчёт о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя школа» Большеболдинского муниципального района Нижегородской области

2021г.

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя школа» МБОУ «Сергеевская средняя школа»
Юридический адрес	607957 Нижегородская область, Большеболдинский район, с.Сергеевка, ул.Ленина, дом 19а
Фактический адрес	607957 Нижегородская область, Большеболдинский район, с.Сергеевка, ул.Ленина, дом 19а
Контактный телефон, факс	88313840131
E-mail	ssosh08@yandex.ru
Сайт школы	http://serg-school.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального района Нижегородской области
Лицензия	№ 250 серия 52ЛО1 рег. номер 1720, дата выдачи 25 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1414 серия 52ЛО1 рег. номер 0000105, дата выдачи 07.12.2012
ИНН	5203002115
ОГРН	1025200914969

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Педагогический совет, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. В школе разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора про УВР, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35	5	33
2	45	5	34
3	45	5	34
4	45	5	34
5	45	6	34
6	45	6	34
7	45	6	34
8	45	6	34
9	45	6	33
10	45	6	34
11	45	6	33

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная.

3.2. Структура классов

Ступень	Основная общеобразовательная программа				Адаптированная общеобразовательная программа		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))					
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов/ комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихс
1 класс	1	7	-	-	-	-	1	7
2 класс	1	3	-	-	-		1	3
3 класс	1	9	-	-	-	1- **(ЗПР в 7.1)**	1	9
4 класс	1	5	-	-	-	1- **(НОДА в 6.3)**	1	5
всего на I уровне	**4**	**24**	-	-	-	2	**4**	**24**
5 класс	1	5	-	-	-	2- **(ЗПР в 7.1)** 1- **(РАС в.8.3)**	1	5
6 класс	1	8	-	-	-	2- **(ЗПР в 7.1)**	1	8
7 класс	1	5	-	-	-	-	1	5
8 класс	1	5	-	-	-	1- **(ЗПР в 7.1)**	1	5
9 класс	1	3	-	-	-	-	1	3
всего на II уровне	**5**	**27**	-	-	-	-	**5**	**27**
10 класс	1	1	-	-	-	-	1	1
11 класс	1	4	-	-	-	-	1	4
всего на III уровне	**2**	**5**	-	-	-	-	**2**	**5**
Всего в ОУ	**9**	**56**	-	-	-	8	**9**	**56**

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Сергеевская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.

2. Составление основной образовательной программы ОУ.

4. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.

5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

4.2. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
2019 год			
математика	5	5	100%

русский язык	5	5	100%
2020 год			
математика	7	7	100%
русский язык	7	7	100%
2021 год			
математика	5	5	100%
русский язык	5	5	100%

4.3.Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ:

Общеобразовательные предметы	Сдавали в форме ЕГЭ (кол-во выпускников)	% от числа выпускников	Не справились (%)	Максимально набранный балл	Средний балл
Русский язык	1	100	-	70	70
Математика (П)	1	100	-	67	67
Обществознание	1	100	-	67	67
История	1	100	-		

Все выпускники выдержали ЕГЭ, набрав количество баллов выше минимального, что подтверждает освоение ими основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Показатели по среднему баллу за три года:

Общеобразовательный предмет	Средний балл по предметам		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Русский язык			
Математика (П)			

Среди предметов по выбору по-прежнему в школе популярен предмет обществознания и биологии.

4.4. Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 3 года

№ п/п	**Предмет**	**2018-2019**		**2019-2020**		**2020-2021**	
		Качество %	Обученность %	**Качество %**	Обученность %	**Качество %**	Обученность %
1.	Русский язык	66,7	100		100	80	100
2.	Математика	44	100		100	40	100

Таблица демонстрирует уменьшение качества по русскому языку и математике в 9 классе.

4.5. Востребованность выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	9	6	5
Среднее общее образование	1	5	4
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
поступили в учреждения среднего профессионального образования	5 (55%)	3 (50%)	4 (80%)
продолжили обучение в 10-м классе	4 (44%)	3 (50%)	1 (20%)
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0 (0%)	2 (40%)	4 (100%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	0 (0%)	3 (60%)	0 (0%)
Призваны в армию	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Трудоустроились	1 (100%)	0 (0%)	0 (0%)
Не продолжают учебу и не работают	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Таблица демонстрирует стабильно высокий % поступления выпускников школы в вузы за последние 3 года.

4.6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
Предмет	Всего	Победители и призеры	Всего	Победители и призеры

	участников		участников	
Русский язык	7	2	-	-
Информатика	7	5	-	-
Английский язык	5	1	-	-
Математика	9	3	1	0
История	6	4	1	0
Обществознание	10	5	3	4
География	6	3	2	0
Биология	13	3	7	1
Физика	4	1	1	0
ОБЖ	8	3	-	-
Физическая культура	17	4	2	2
Литература	4	2	-	-
Экономика	3	2	-	-

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пока еще низкие.

4.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении

4.7.1.Распределение учащихся по медицинским группам:

	2018 – 2019 учебный год	**2019 – 2020 учебный год**	**2020 – 2021 учебный год**

I	2	3,2%	5	8,6%	8	14%
II	28	45%	30	51,7%	30	53,6%
III	30	48%	21	36,2%	15	26,7%
IV	1	1,6	1	1,7%	3	5,4%
V	1	1,6	1	1,7%	-	-
Итого	62	100%	58	100%	56	100%

4.7.2.Распределение учащихся по физкультурным группам:

	2018 – 2019 учебный год		**2019 – 2020 учебный год**		**2020 – 2021 учебный год**	
Основная ф/к	26	42%	35	60,3%	38	67,8%
Подготовительная ф/к	34	54,8%	21	36,2%	15	26,8%
Специальная ф/к	1	1,6	1	1,7%	1	1,8%

Освобождены от физкультуры	1	1,6	1	1,7%	2	3,6%
Итого	62	100%	58	100%	56	100%

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1.Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, первую квалификационную категорию (64%). Преподавание ведется по всем предметам.

5.2.Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100%
Педагогические работники	11	100%

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

№ п/п	**ФИО**	**Должность**	**Преподаваемые дисциплины**	**Общий стаж работы** /стаж работы по специальности	**Квалификационная категория**	**Данные о повышении квалификации**
1.	Паранюшкин Василий Васильевич	Директор, учитель химии	Химия	40/40	Первая	Профессиональная переподготовка «Менеджмент образовательной

						организации» ООО «Гуманитарные проекты -XXI век» 252ч. (2017г.) «Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч. (2019г.)
2.	Жданкина Марина Анатольевна	Заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	30/30	Первая	Профессиональная переподготовка «Менеджмент образовательной организации» 252ч. (2017г.) ООО «Гуманитарные проекты -XXI век» «Преподавание русского языка и литературы по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144ч. (2022г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург «Формирование функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе» 32ч. (2021г.) ООО «Приволжский центр дополнительного образования» Ижевск
3.	Бодякшина Дина Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель географии, ОБЖ	География, ОБЖ, экономика	31/31	Первая	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2020г.) НИ Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского «Рабочая программа воспитания. Тематическое планирование учебных предметов с учетом рабочей программы воспитания. Календарный план воспитательной работы. Положение о текущем контроле успеваемости и

						промежуточной аттестации» 72ч. (2021г.) ООО «Гуманитарные проекты-XXI век»
4.	Бодякшина Елена Николаевна	Учитель начальных классов	Начальные классы	18/18	Первая	«Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2019г.) ЦРФ "Российский университет кооперации" «Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» 144ч. (2022г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
5.	Паранюшкина Татьяна Николаевна	Учитель физики и информатики	Физика, информатика, астрономия	39/39	Первая	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»108ч. (2021г.) НИРО «Профессиональная компетентность учителя в контексте требований ФГОС 108ч. (2019г.) НИРО «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
6.	Пянзина Людмила Николаевна	Учитель математики	Математика	36/36	Высшая	«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» 108ч. (2019г.) НИРО «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики» 144ч. (2021г.)

						ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
7.	Летюшова Нина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	32/32	Первая	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС основного общего и среднего общего образования» 144ч. (2020г.) НИРО «Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях» 72ч. (2021г.) НИРО «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя русского языка и литературы» 144ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
8.	Комшилина Светлана Сергеевна		Английский язык	7/7	Первая	Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка» (2021г.) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»
9.	Шорина Елена Владимировна	Учитель истории и обществознания	История, обществознание, МХК	23/23	Первая	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя истории и обществознания» 144ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» 144ч. (2022г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
10.	Надежкин Иван Михайлович	Учитель физической	Физическая культура, ОБЖ	38/37	Высшая	«Преподавание физической культуры по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и

		культуры, ОБЖ				технологии» 144ч. (2022г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
11.	Видяева Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Начальные классы	34/34	Первая	«Развитие профессиональной компетентности учителя начальных классов в контексте ФГОС НОО и профессионального стандарта» 144ч. (2022г.) ООО «Центр Развития Педагогики» Санкт-Петербург
12.	Надежкина Вера Яковлевна	Учитель немецкого языка	Немецкий язык	38/38	-	-
14.	Кривенкова Валентина Павловна	Учитель биологии, технологии	Биология, технология	28/28	Первая	«Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС)»144 ч. (2019г.) НИРО «Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях» 72ч. (2021г.) НИРО «Методы оценки учебных достижений обучающихся с ОВЗ» 72ч. (2021г.) НИРО

Анализируя данные таблиц, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, 84,6% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточный уровень квалификации – 76,9% педагогов школы имеют 1 квалификационную категорию; 15% педагогов имеют высшую квалификационную категорию
- высокий уровень курсовой подготовки педагогов: за 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогов.

Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1.Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**

	федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
2.	Литературное чтение	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
3.	Азбука	7	7	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Иностранный язык	7	7	-	3	3	100	9	9	100	5	5	100
5.	Математика	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
6.	Окружающий мир	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
7.	Музыка	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
8.	ИЗО	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
9.	Технология	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
10.	Физическая культура	7	7	100	3	3	100	9	9	100	5	5	100
11.	ОРКСЭ: Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	100

№	Учебные предметы	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**

	федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
2.	Литература	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
3.	Английский язык	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
4.	Вт.иностранный язык (нем.)	6	6	100	8	8	100	5	5	100	-	-	-	3	3	100
5.	Математика	6	6	100	8	8	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	5	5	100	5	5	100	3	3	100
7.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	5	5	100	5	5	100	3	3	100
8.	Информатика и ИКТ	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
9.	История	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5		3	3	100
9.	История России	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	100
10.	Всеобщая история	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	100
11.	Обществознание	-	-	-	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
12.	География	-	-	-	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
13.	Биология	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
14.	Физика	-	-	-	-	-	-	5	5	100	5	5	100	3	3	100
15.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	100	3	3	100
16.	Музыка	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
17.	ИЗО	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
18.	Физическая культура	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
19.	ОБЖ	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100
20	Технология	6	6	100	8	8	100	5	5	100	5	5	100	3	3	100

№	Учебные предметы федерального	**10 класс**	**11 класс**

	компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	1	1	100	4	4	100
2.	Литература	1	1	100	4	4	100
3.	Иностранный язык	1	1	100	4	4	100
4.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия	1	1	100	4	4	100
5.	Геометрия	1	1	100	4	4	100
6.	Информатика и ИКТ	1	1	100	4	4	100
7.	История России	1	1	100	4	4	100
8.	Всеобщая история	1	1	100	4	4	100
9.	Обществознание	1	1	100	4	4	100
10.	География	1	1	100	4	4	100
11.	Биология	1	1	100	4	4	100
12.	Физика	1	1	100	4	4	100
13.	Астрономия	1	1	100	-	-	-
14.	Химия	1	1	100	4	4	100
15.	Физкультура	1	1	100	4	4	100
16.	ОБЖ	1	1	100	4	4	100

6.2.Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	27	27
Литературное чтение	28	25

Английский язык	168	132
Математика	21	18
Окружающий мир	25	22
Музыка	24	10
ИЗО	18	13
Технология	29	12
Физическая культура	95	95

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	40	30
Литература	40	32
Английский язык	38	38
Математика	45	34
Информатика и ИКТ	19	19
История России	136	95
Всеобщая история	204	138
Обществознание	136	52
География	39	22
Краеведение	34	11
Природоведение	68	66
Биология	104	78
Физика	14	14
Химия	13	12
Музыка	124	110
ИЗО	32	13
Физическая культура	119	115
ОБЖ	37	24
Технология	164	164
Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	16	10
Литература	15	12
Английский язык	7	7
Математика	22	17
Информатика и ИКТ	6	6
История России	68	48

Всеобщая история	68	42
Обществознание	136	73
География	11	8
Биология	19	19
Физика	10	10
Химия	10	9
МХК	68	34
Физическая культура	64	60
ОБЖ	13	10
Технология	76	76

6.3.Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Технология	29	29
Физическая культура	60	60

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	14	14
Технология	100	100
Биология	41	41
Физическая культура	119	115

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Физика	10	10
Биология	7	7
Технология	25	22
Физическая культура	49	49

* требующих использование учебного оборудования для выполнения практических видов занятий (практические и лабораторные работы)

** при определении достаточного, минимально необходимого уровня оснащенности при изучении учебного материала для соответствующей темы использовать:

- Приказ МОиН РФ от 04.10.2010 № 896 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных кабинетов»
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
- Письмо службы по контролю в области образования (с приложениями) от 11.05.2010 № 953 «Об оснащенности общеобразовательного процесса»

6.4.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники) –6068

В т.ч. школьных учебников – 2763

Обеспеченность обучающихся учебниками составляет 100%.

Раздел 7. Информатизация образовательного процесса

7.1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	61
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе /кол-во обучающихся на 1 ПК/	55/0,98
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	22
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 100 мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 369 от 13.09.2006г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

7.2.В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса)

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Заместители	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет географии	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет начальных классов (2)	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет русского языка и литературы (2)	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет физики	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет математики	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет истории	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет биологии	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет химии	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет технологии	да
Обучающиеся		

7.3. Наличие официального сайта ОУ: да Электронный адрес официального сайта ОУ: **http://serg-school.ucoz.ru/**

Раздел 8. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да

	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной деятельности	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да
	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	97%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	57%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	положительная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	положительная

Раздел 9. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Единица измерения
1	Число зданий и сооружений (ед)	1

2	Общая площадь всех помещений (м2)	1216
3	Число классных комнат (ед)	15
4	Их площадь (м2)	677
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Размер учебно-опытного земельного участка (м 2)	8000
7	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
8	Число посадочных мест в столовой	48
9	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	56
10	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	5
11	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Нет
12	Имеют все виды благоустройства	Да
13	Наличие: Водопровода	 Да
14	Центрального отопления	Да
15	канализация	Да
16	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
17	В них рабочих мест	7
18	Число персональных ЭВМ	61
19	Используются в учебных целях	55

20	Число переносных компьютеров	30
21	Из них используются в учебных целях	26
22	Сеть Интернет	Да
23	Скорость подключения	От 30мбит/с до 100мбит/с
25	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
26	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
27	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
28	Число огнетушителей	18
29	Число сотрудников охраны	2
30	Системы видеонаблюдения	Нет
31	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
32	- физики	1
33	- химии	1
34	- биологии	1
35	- информатики и ИКТ	1
36	- учебной мастерской	1
37	- библиотеки	1
38	- спортивного зала	1

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/ 49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24,8 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (П)	66 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	

	численности педагогических работников	11человек/84,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/84,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 15 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 76,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 38%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,98 единиц
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет

2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.1	С медиатекой	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	56 человек/ 100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

Директор: В.В.Паранюшкин

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя школа» обсужден на заседании педагогического совета (протокол от 30.03.2022 №7)