Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергеевская средняя школа»

Принята на заседании
педагогического совета
от «31» августа 2017г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Сергеевская
средняя школа
В.В.Паранюшкин
2017 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа туристско-краеведческой направленности «Наш край»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:

Руководитель кружка «Наш край»

Жданкина Марина Анатольевна

с.Сергеевка,
2017

2. Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена необходимостью дать возможность школьникам шире познакомиться с родным краем, историей и культурой, природой. Такая деятельность способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование интеллектуального, духовного развития.

Изменения последних лет в социально- экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, ощутить свою связь с прошлым и настоящим.

Направленность программы - туристско-краеведческая.

Отличительной особенностью данной программы заключается в целостности изучения родного края и комплексном подходе к охвату предметного поля.

Адресат программы

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы, 9-13 лет.

Цель программы:

- воспитание в детях чувства патриотизма через ознакомление с историей и традициями родного края;
- развитие интереса к изучению окружающего мира.

Задачи программы:

Обучающие:

- углубленное изучение истории родного края;
- ознакомление с основами краеведческой работы, практическое накопление опыта;
- привитие навыков исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками.

Развивающие:

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.
- организация творческой деятельности, самостоятельных занятий по краеведению.

Воспитывающие:

- воспитание уважения к историческому прошлому родного края, бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование личности ребенка, способной ориентироваться в обществе, воспитывать естественную потребность к познанию окружающего мира;
- воспитание обучающихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни.

Срок реализации образовательной программы 2 года.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые (ожидаемые) результаты:

В результате освоения данной программы учащиеся

- будут углубленно изучать историю родного края;
- будут знакомиться с основами краеведческой работы;
- будут развиты познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способностей;
- будут иметь опыт организации своего учебного процесса.

3. Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2	-	
2	Нижегородский край – часть большой страны.	6	4	2	Устный опрос
3	История развития Большеболдинского района.	4	2	2	Доклады
4	Географическое положение Большеболдинского района.	10	8	2	Тестирование
5	Растительный и животный мир.	8	6	2	Наблюдение
6	Достопримечательности с.Большое Болдино.	6	4	2	Творческая работа
7	Родной край-часть России.	14	8	6	Устный опрос
8	Занимательное краеведение.	6	2	4	Творческая работа
9	Работа по исследовательским проектам.	12	8	4	Проект
	Всего:	68	44	24	

Учебный план

2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение.	2	2	-	
2	Нижегородский край – часть большой страны.	6	4	2	Доклады
3	История развития Большеболдинского района.	4	2	2	Устный опрос
4	Географическое положение Большеболдинского района.	10	8	2	Тестирование
5	Растительный и животный мир.	8	6	2	Доклады
6	Достопримечательности с.Большое Болдино.	6	4	2	Творческая работа
7	Родной край-часть России.	14	8	6	Устный опрос
8	Занимательное краеведение.	6	2	4	Творческая работа
9	Работа по исследовательским проектам.	12	8	4	Проект
	Всего:	6	44	24	

4.Содержание учебного плана

1 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория.

Краеведение – наука о родном крае.

Знакомство с программой и правилами поведения в кружке. Режим работы.

Раздел 2. Нижегородский край – часть большой страны.

Теория.

Источники сведений о родном крае. Природа и особенности Нижегородского края.

Практика.

Творческое занятие. Стихи о родном крае.

Раздел 3. История развития Большеболдинского района.

Теория.

Образование района; революционные события и установление советской власти; населенные пункты, расположенные на его территории (происхождение названий, легенды, предания и сказания о них); верования и религии, история становления и развития образования и здравоохранения; исторические памятники; обряды, обычаи и традиции; знаменитые земляки, выдающиеся люди района.

Практика.

Экскурсия в районный краеведческий музей.

Раздел 4. Географическое положение Большеболдинского района.

Теория.

Географическое положение района. Формирование рельефа местности. Средняя высота местности, максимальные и минимальные точки; выделяющиеся формы рельефа, их изменения в процессе выветривания; характер влияния человека на природу своей местности; процессы изменения рельефа.

Выяснение зависимости между рельефом и направлением дорог, рельефом и расположением населенных пунктов, рельефом и расположением полей, садов, огородов в районе.

Изучение почвенного покрова района. Условие его образования. Границы распространения той или иной почвенной разновидности. Естественное плодородие почвы – важнейшее её свойство. Проблемы использования в хозяйственной деятельности почв.

Практика.

Создание альбома «Большое Болдино: вчера, сегодня, завтра…»

Раздел 5. Растительный и животный мир.

Теория.

Растительный мир. Видовой состав растительного покрова природного комплекса. Животный мир. Видовой состав водоемов. Лесные ресурсы. Проблема сохранности, меры по восстановлению, выращиванию и уходом за лесом.

Практика.

П.р. «Описание состояния лесов нашего края».

Раздел 6. Достопримечательности с.Большое Болдино.

Теория.

Памятники. Учреждения культуры. Культурные центры. Транспорт.

Практика.

Экскурсия в музей-заповедник им.А.С.Пушкина.

Раздел 7. Родной край-часть России.

Теория.

История возникновения с.Сергеевка. Умельцы нашего села. Традиции жителей села. Изучение истории школы на основе архивных документов.

Практика.

Изучение семейных архивов, фотографий.

Игра-праздник, посвященная родному селу.

Творческий отчет «Что ещё, быть может краше, чем в краю родимом жить».

Раздел 8. Занимательное краеведение.

Теория.

Границы Нижегородской области.

Практика.

Турнир эрудитов.

Составление и решение краеведческих кроссвордов.

Раздел 9. Работа по исследовательским проектам.

Теория.

Виды проектов. Работа над содержанием проекта. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта.

Практика.

Составление проекта. Защита проекта.

Содержание учебного плана

2 год обучения

Раздел 1. Вводное занятие.

Теория.

Что изучает краеведение.

Раздел 2. Нижегородский край – часть большой страны.

Теория.

Источники краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники.

История изучения Нижегородского края.

Практика.

Творческое занятие. Стихи о родном крае.

Раздел 3. История развития Большеболдинского района.

Теория.

История заселения и освоения Большеболдинского района. Исторические вехи заселения в прошлом.

Практика.

Творческий конкурс «Старая фотография рассказала…»

Раздел 4. Географическое положение Большеболдинского района.

Теория.

Физико-географическое положение Большеболдинского района. Экономико-географическое положение: границы, площадь, административный центр. Символика с.Большое Болдино, история образования. Географические координаты района и населенных пунктов.

Численность населения, национальный состав. Размещение по территории района.

Практика.

П.р. «Нанесите «соседей» нашего района на контурную карту».

Раздел 5. Растительный и животный мир.

Теория.

Растительный и животный мир. Видовой состав водоемов. Сроки сбора лекарственных растений и правила их заготовки. Лесные ресурсы. Проблема сохранности, меры по восстановлению, выращиванию и уходом за лесом.

Практика.

Экскурсия в лес с целью ознакомления с природным комплексом леса в разных частях нашего района.

Раздел 6. Достопримечательности с.Большое Болдино.

Теория.

Памятники. Учреждения культуры. Культурные центры. Транспорт.

Практика.

Экскурсия в музей-заповедник им.А.С.Пушкина.

Раздел 7. Родной край-часть России.

Теория.

История возникновения с.Сергеевка. Чьи имена носят улицы нашего села. Наши школьные традиции.

Традиции жителей села.

Практика.

Изучение семейных архивов, фотографий.

П.р. «Твое село в будущем».

Игровая программа «Знатоки Малой родины».

Раздел 8. Занимательное краеведение.

Теория.

Границы Нижегородской области.

Практика.

Познавательная викторина о Нижегородском крае.

Составление презентации «Удивительное рядом». Путешествие по Нижегородскому краю.

Раздел 9. Работа по исследовательским проектам.

Теория.

Виды проектов. Работа над содержанием проекта. Выбор темы проекта, определение целей и задач проекта.

Практика.

Составление проекта. Защита проекта.

5.Формы аттестации

Текущий контроль - вопросы и тестовые работы в конце каждой темы.

Промежуточный контроль - выступление на семинарах и зачет по итогам реализации программы.

Методы контроля: устный опрос, письменное тестирование, компьютерное тестирование, доклады на учебных занятиях.

6.Методическое обеспечение программы

№ п/п	**Раздел**	**Форма занятий**	**Приемы и методы**	**Дидактический материал**
1	Введение.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные	
2	Нижегородский край – часть большой страны.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные, эвристические, репродуктивные	
3	История развития Большеболдинского района.	Беседа	Объяснительно-иллюстративные, эвристические, репродуктивные	
4		Беседа	Объяснительно-	Альбом

	Географическое положение Большеболдинского района.		иллюстративные, эвристические, репродуктивные	
5	Растительный и животный мир.	Беседа, викторина	Объяснительно-иллюстративные, эвристические, практическая работа	Вопросы викторины
6	Достопримечательности с.Большое Болдино.	Беседа, сообщение обучающихся, экскурсия	Объяснительно-иллюстративные, эвристические, репродуктивные	
7	Родной край-часть России.	Беседа, сообщение обучающихся	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, практическая работа	Творческие работы обучающихся
8	Занимательное краеведение.	Беседа, игра, практикум, презентация	Объяснительно-иллюстративные, эвристические	
9	Работа по исследовательским проектам.	Беседа, сообщение обучающихся, презентация	Метод контроля, практическая работа, самостоятельная работа	Защита проектов

7.Условия реализации программы

Методические и дидактические материалы: книги, наглядные пособия.

8. Список литературы

Литература для учителя

1. Алексеева Е. В. Биологическое краеведение. Нижегородская область, Н. Новгород, 2008 г.
2. Географический атлас Нижегородской области, под редакцией Г. С. Камериловой, Н. Новгород, 2005 г.
3. География Нижегородской области: учебное пособие: Г. С. Кулинич, Н. Новгород, 1991 г.
4. География Горьковской области, Тубе Л. Л., учебное пособие, Горький, 1978 г.
5. Кулинич Г. С., Фридман Б. И. Геологические путешествия по Горьковской земле, Горький, 1990г.
6. Почвы Горьковской области, Горький, Волго Вятское книжное издательство, 1978 г.
7. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности, М.: «Народное образование». – 2000 г., №7
8. Развитие исследовательской деятельности учащихся. Методический сборник, М.: Народное образование, 2001 г.
9. Рябинин Н.С. О любви к живому. М.: Просвещение, 1986г.
10. Сайты интернет-ресурсов:

- ✓ Газета «Первое сентября», **http://ps.1september.ru/**
- ✓ Образовательное сетевое сообщество «Сеть творческих учителей», **http://www.it-n.ru/**
- ✓ Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», **http://festival.1september.ru/**

Литература для обучающихся

1. География Нижегородской области.- Нижний Новгород, Волго-Вятское книжное издательство, 1991 г.
2. «Заповедные места Нижегородской области» - Нижний Новгород, ВВКИ, 1991 г
3. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2, - М., Советская энциклопедия, 1965 г.
4. Нижегородский край в документах, цифрах, рассказах, мнениях. – Творческо-производственное предприятие ГИУС, 1992 г.
5. Тюрина А.И., Федоров В.Д., Чемоданов Л.А. История Горьковской области. – Горький Волго-Вятское книжное издательство, 1989 г.
6. Храмов М.И. Край, где бывал Пушкин. – с.Большое Болдино, 1999 г.
7. Шустов С.Б.,Ткачев К.Н., Каюмов А.А.. Атлас животных Нижегородской области для детей. Нижний Новгород. Экоцентр «Дронт» 2002 г.