

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
МБОУ «Сергеевская средняя школа»
протокол от 29.03.2023 № 6

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МБОУ «Сергеевская средняя школа»
29.03.2023 № 39-1

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Сергеевская средняя школа»
Большеболдинского муниципального округа
Нижегородской области**

2022г.

Часть 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сергеевская средняя школа» проводится в соответствии с п.3 ч.3 ст.28, п.2 ч.3 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование ОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергеевская средняя школа» МБОУ «Сергеевская средняя школа» (далее – Школа)
Юридический адрес	607957 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с.Сергеевка, ул.Ленина, дом 19а
Фактический адрес	607957 Нижегородская область, Большеболдинский округ, с.Сергеевка, ул.Ленина, дом 19а
Контактный телефон, факс	88313840131
E-mail	ssosh08@yandex.ru
Сайт школы	http://serg-school.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Большеболдинского муниципального округа района Нижегородской области
Лицензия	№ 250 серия 52ЛО1 рег. номер 1720, дата выдачи 25 августа 2014 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1414 серия 52ЛО1 рег. номер 0000105, дата выдачи 07.12.2012
ИНН	5203002115
ОГРН	1025200914969

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-8 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным - по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 9 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Раздел 2. Структура управления образовательным учреждением

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

В организационной структуре системы управления представлены следующие субъекты управления:

Педагогический совет, директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Деятельность управления школы регламентируется локальными нормативными актами и Уставом.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты. В школе разработаны и выполняются должностные инструкции директора, зам. директора по УВР, классных руководителей и учителей, обеспечивающих работу общеобразовательного учреждения.

С целью совершенствования деятельности образовательного учреждения, повышения мастерства учителей, улучшения качества образования в школе разработан и утвержден план внутришкольного контроля. Применяемые мониторинговые исследования позволяют своевременно корректировать и эффективно выстраивать учебно-воспитательную работу. Внутришкольный контроль регламентируется локальными актами.

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству. Система управления осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы. Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Раздел 3. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

3.1. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы.

Учебные занятия проходят в одну смену.

Начало учебных занятий в 8 ч.30 мин.

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году
1	35	5	33
2	40	5	34
3	40	5	34
4	40	5	34
5	40	5	34
6	40	5	34
7	40	5	34
8	40	5	34
9	40	5	33
10	40	5	34
11	40	5	33

Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Форма обучения: очная.

3.2. Структура классов

Уровень	Основная образовательная программа				Адаптированная общеобразовательная программа		Итого	
	базовый уровень		профильный уровень (указать профиль(и))		кол-во классов/комплект*	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся
	кол-во классов	в них обучающихся	кол-во классов	в них обучающихся				
1 класс	1	6	-	-	-	-	1	6
2 класс	1	7	-	-	-	-	1	7
3 класс	1	3	-	-	-	-	1	3
4 класс	1	8	-	-	-	1- (ЗПР в 7.1)	1	8
всего на I уровне	4	24	-	-	-	1	4	24
5 класс	1	5	-	-	-	1- (НОДАв 6.4)	1	5
6 класс	1	5	-	-	-	2- (ЗПР в 7.1)	1	5
7 класс	1	7	-	-	-	3- (ЗПР в 7.1)	1	7
8 класс	1	5	-	-	-	-	1	5
9 класс	1	5	-	-	-	1- (ЗПР в 7.1)	1	5
всего на II уровне	5	27	-	-	-	7	5	27
10 класс	1	2	-	-	-	-	1	2
11 класс	1	1	-	-	-	-	1	1
всего на III уровне	2	3	-	-	-	-	2	3
Всего в ОУ	9	54	-	-	-	8	9	54

Структура классов соответствует заявленному типу и виду образовательного учреждения.

Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

МБОУ «Сергеевская средняя школа» - общеобразовательное учреждение, реализующее начальное общее, основное и среднее общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная школьная инфраструктура.

Образовательный процесс в школе является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению обновленного ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
4. Анализа условий на соответствие требованиям ФГОС.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на обновленный ФГОС НОО и ООО.

4.2. Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов по программе начального общего образования

Предмет	Количество выпускников – чел.	Количество выпускников, показавших положительный результат	
		чел.	%
2020 год			
математика	7	7	100%
русский язык	7	7	100%
2021 год			
математика	5	5	100%
русский язык	5	5	100%
2022 год			
математика	4	4	100%
русский язык	4	4	100%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ-2022:

Общеобразовательные предметы	Сдавали в форме ЕГЭ (кол-во выпускников)	% от числа выпускников	Не справились (%)	Максимально набранный балл	Средний балл
Русский язык	4	100	-	89	74,8
Математика (II)	3	75	-	78	60,7
Обществознание	1	25	-	67	67
Физика	2	50	-	78	66,5

Все выпускники выдержали ЕГЭ, набрав количество баллов выше минимального, что подтверждает освоение ими основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Показатели по среднему баллу за три года:

Общеобразовательный предмет	Средний балл по предметам		
	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Русский язык	77,7	80	74,8
Математика (II)	47,5	66	60,7

Среди предметов по выбору по-прежнему в школе популярен предмет обществознания и биологии.

4.4. Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса за 3 года

№ п/п	Предмет	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
		Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %	Качество %	Обученность %
1.	Русский язык	-	-	80	100	66,7	100
2.	Математика	-	-	40	100	33	100

Таблица демонстрирует уменьшение качества по русскому языку и математике в 9 классе.

4.5. Востребованность выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:			
Основное общее образование	6	5	3

Среднее общее образование	5	4	2
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать %):			
Основное общее образование:			
поступили в учреждения начального профессионального образования	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
поступили в учреждения среднего профессионального образования	3 (50%)	4 (80%)	1
продолжили обучение в 10-м классе	3 (50%)	1 (20%)	2
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	2 (40%)	4 (100%)	3
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	3 (60%)	0 (0%)	1
Призваны в армию	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Трудоустроились	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
Не продолжают учебу и не работают	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Таблица демонстрирует стабильно высокий % поступления выпускников школы в вузы за последние 3 года.

4.6. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников – 2022

Предмет	Школьный уровень		Муниципальный уровень	
	Всего участников	Победители и призеры	Всего участников	Победители и призеры
Русский язык	4	1	1	-
Информатика	2	-	-	-
Английский язык	2	-	-	-

Математика	4	-	-	-
История	5	-	-	-
Обществознание	5	4	3	-
География	5	1	1	-
Биология	6	2	-	-
Физика	1	-	-	-
ОБЖ	5	1	1	-
Литература	3	1	1	1
Химия	3	1	1	-
Технология	4	2	1	-

Вывод: Обучающиеся активно участвуют в олимпиадах на школьном уровне. Результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников пока еще низкие.

4.7. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении

4.7.1. Распределение учащихся по медицинским группам:

	2019 – 2020		2020 – 2021		2021 – 2022	
I	5	8,6	6	10,71	8	14
II	30	51,7	31	55	30	53,6
III	21	36,2	16	28,6	15	26,7
IV	1	1,7	3	5,4	3	5,4
V	1	1,7	-	-	-	-
Итого	58	100%	56	100%	56	100%

4.7.2. Распределение учащихся по физкультурным группам:

	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022
--	-------------	-------------	-------------

Основная ф/к	35	60,3	37	66	38	67,8
Подготовительная ф/к	21	36,2	16	28,6	15	26,8
Специальная ф/к	1	1,7	1	1,78	1	1,8
Освобождены от физкультуры	1	1,7	2	3,57	2	3,6
Итого	58	100%	56	100%	56	100%

Раздел 5. Кадровое обеспечение

5.1. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
100 %	100 %	100 %	-	-	-

Школа на 100% укомплектована кадрами на текущий учебный год, большая часть из которых имеют высшее образование, высшую квалификационную категорию – 2 чел.(17%), первую квалификационную категорию – 10 чел.(83%). Преподавание ведется по всем предметам.

5.2. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100%
Педагогические работники	10	100%

5.3. Кадровое обеспечение образовательной программы

№ п/п	ФИО	Образование	Должность	Преподаваемые дисциплины	Общий стаж работы /стаж работы по	Данные о повышении квалификации,
-------	-----	-------------	-----------	--------------------------	-----------------------------------	----------------------------------

					специальности	
1.	Паранюшкин Василий Васильевич	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (1981г.)	Директор, учитель	Химия Музыка	41	«Современные подходы в преподавании естественных дисциплин (в условиях введения ФГОС)», 108ч. (2019г.) НИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» 36ч. (2022г.) ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышение качества образования», 36ч. (2022г.) НИРО
2.	Жданкина Марина Анатольевна	Среднее специальное Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им. А.М. Горького (1991г.)	Заместитель директора по УВР, учитель	Русский язык Литература Родной язык (русский)	31	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО «Введение обновленных ФГОС ООО в предметном обучении обучающихся с ОВЗ», 36ч. (2022г.) НИРО «Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышение качества образования», 36ч. (2022г.) НИРО
3.	Бодякшина Дина Николаевна	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П.	Заместитель директора по ВР, учитель	География ОБЖ	32	«Коррекционно-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2020г.) НИ Нижегородский государственный университет им.Н.И.Лобачевского

		Гайдара (1994г.)				<p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО</p> <p>«Современные технологии воспитания и профилактической работы в образовательной организации», 36ч. (2022г.) НИРО</p>
4.	Паранюшкина Татьяна Николаевна	<p>Высшее</p> <p>Горьковский государственный педагогический институт им. М. Горького (1982г.)</p>	Учитель	<p>Физика</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Астрономия</p>	40	<p>«Профессиональная компетентность учителя в контексте требований ФГОС 108ч. (2019г.) НИРО</p> <p>«Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО</p> <p>«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» 36ч. (2022г.) ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p>
5.	Пянзина Людмила Николаевна	<p>Высшее</p> <p>Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (1990г.)</p>	Учитель	<p>Алгебра</p> <p>Геометрия</p> <p>Математика: алгебра и начала математического анализа</p>	37	<p>«Теория и методика преподавания математики в условиях введения ФГОС» 108ч. (2019г.) НИРО</p> <p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики» 144ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики»</p> <p>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО</p> <p>«Методика оценивания заданий с развернутым ответом ГИА-11 по математике», 24ч. (2022г.)</p>

						НИРО «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 56ч. (2022г.)
6.	Летюшова Нина Ивановна	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (1992г.)	Учитель	Русский язык Литература Родной язык (русский) Родная литература (русская)	33	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО и СОО» 144ч. (2020г.) НИРО «Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях» 72ч. (2021г.) НИРО «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя русского языка и литературы» 144ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО
7.	Комшилина Светлана Сергеевна	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (2007г.)	Учитель	Английский язык	9	Профессиональная переподготовка «Учитель английского языка» (2021г.) ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО «Организация деятельности оздоровительного лагеря: воспитательный аспект», 36ч. (2022г.) НИРО
8.	Шорина Елена Владимировна	Высшее Нижегородский государственный педагогический университет (1998г.)	Учитель	История История России. Всеобщая история Обществознание ОДНКНР	24	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя истории и обществознания» 144ч. (2021г.) ООО «Центр Развития Педагогики» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО

9.	Надежкин Иван Михайлович	Высшее Мордовский государственный педагогический институт им. М.В. Евсевьева (1990г.)	Учитель	Физическая культура ОБЖ	38	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО
10.	Видяева Татьяна Ивановна	Среднее специальное Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени педагогическое училище им. А.М. Горького (1987г.)	Учитель, воспитатель ГПД	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир ОРКСЭ Музыка ИЗО Технология	35	«Теория и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2019г.) НГУ им.Н.И.Лобачевского «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО
11.	Бодякшина Елена Николаевна	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (2005г.)	Учитель, воспитатель ГПД	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка ИЗО Технология	19	«Теория и методика обучения основам религиозной культуры и светской этики в условиях реализации ФГОС» 108ч. (2019г.) ЦРФ "Российский университет кооперации" «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО «Современные технологии воспитания и профилактической работы в образовательной организации», 36ч. (2022г.) НИРО
12.	Кривенкова Валентина Павловна	Высшее Арзамасский государственный педагогический институт им. А.П. Гайдара (1995г.)	Учитель	Биология Технология	29	«Современные подходы в преподавании биологии (в контексте ФГОС)» 144 ч. (2019г.) НИРО «Организация инклюзивного образования в общеобразовательных организациях» 72ч. (2021г.) НИРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч. (2022г.) НИРО «Использование современного учебного

						<p>оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точки роста» 36ч. (2022г.)</p> <p>ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»</p> <p>«Трансформация управления образованием: формирование условий и возможностей повышения качества образования», 36ч. (2022г.) НИРО</p>
--	--	--	--	--	--	--

Анализируя данные таблиц, можно сделать следующие выводы:

- педагогический коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, 83% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- высокий уровень курсовой подготовки педагогов: за 3 года курсы повышения квалификации по ФГОС прошли 100% педагогов.

Раздел 6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

6.1. Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
2.	Литературное чтение	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
3.	Азбука	6	6	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Иностранный язык	-	-	-	7	7	100	3	3	100	8	8	100
5.	Математика	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
6.	Окружающий мир	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
7.	Музыка	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100

8.	ИЗО	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
9.	Технология	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
10.	Физическая культура	6	6	100	7	7	100	3	3	100	8	8	100
11.	ОРКСЭ: Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
2.	Литература	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
3.	Английский язык	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
4.	Вт. иностранный язык (нем.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	100
5.	Математика	5	5	100	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	Алгебра	-	-	-	-	-	-	7	7	100	5	5	100	5	5	100
7.	Геометрия	-	-	-	-	-	-	7	7	100	5	5	100	5	5	100
8.	Информатика и ИКТ	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
9.	История	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
10.	Обществознание	-	-	-	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
11.	География	-	-	-	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
12.	Биология	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
13.	Физика	-	-	-	-	-	-	7	7	100	5	5	100	5	5	100
14.	Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	100	5	5	100
15.	Музыка	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	-	-	-
16.	ИЗО	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	-	-	-
17.	Физическая культура	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
18.	ОБЖ	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100
19.	Технология	5	5	100	5	5	100	7	7	100	5	5	100	5	5	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего общего образования	10 класс			11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	2	2	100	1	1	100
2.	Литература	2	2	100	1	1	100
3.	Иностранный язык	2	2	100	1	1	100
4.	Алгебра и начала анализа	2	2	100	1	1	100
5.	Геометрия	2	2	100	1	1	100
6.	Информатика и ИКТ	2	2	100	1	1	100
7.	История	2	2	100	1	1	100
8.	Обществознание	2	2	100	1	1	100
9.	География	2	2	100	1	1	100
10.	Биология	2	2	100	1	1	100
11.	Физика	2	2	100	1	1	100
12.	Астрономия	2	2	100	-	-	-
13.	Химия	2	2	100	1	1	100
14.	Физкультура	2	2	100	1	1	100
15.	ОБЖ	2	2	100	1	1	100

6.2.Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6661 единица;
- в том числе учебники – 3120.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Раздел 7. Информатизация образовательного процесса

7.1. Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество компьютеров всего	61
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе /кол-во обучающихся на 1 ПК/	55/1,00
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	22
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиа проекторами, электронными досками	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 100 мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 369 от 13.09.2006г.
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

7.2.В локальные сети ОУ объединены следующие пользователи (указать участников образовательного процесса)

Группы локальных сетей

Пользователи сети	Местонахождение ПК	ПК, имеющие доступ к сети Интернет (да/нет)
Директор	рабочий кабинет	да
Библиотекарь	библиотека	да
Учителя	кабинет информатики	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет географии	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет начальных классов (2)	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет русского языка и литературы (2)	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет физики	да
Обучающиеся		

Учителя	кабинет математики	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет истории	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет биологии	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет химии	да
Обучающиеся		
Учителя	кабинет технологии	да
Обучающиеся		

7.3. Наличие официального сайта ОУ: да

Электронный адрес официального сайта ОУ: <http://serg-school.ucoz.ru/>

Раздел 8. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

1.Содержание и организация воспитательной деятельности	1.1.Наличие плана воспитательной работы ОУ	да
	1.2.Наличие дополнительных образовательных программ ОУ (включенных в план ВР)	да
	1.3.Наличие плана психолого-педагогического сопровождения детей	нет
	1.4.Наличие плана профилактической работы асоциального поведения обучающихся (профилактика безнадзорности, правонарушений, профилактика и пресечение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств, психотропных, токсических и других одурманивающих веществ) и семей, находящихся в социально-опасном положении.	да
	1.5.Наличие мониторинга (оценки) эффективности воспитательной деятельности	да
	1.6.Наличие органов ученического самоуправления	да
	1.7.Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования по различной направленности	да
2.Условия воспитательной деятельности	2.1. Наличие кружков, спортивных секций и других форм организации внеурочной деятельности (внутри учреждения)	да
	2.2.Наличие помещений, технических средств и др.оборудования, обеспечивающих выполнение установленных целей и задач воспитательной деятельности ОУ (нет актового зала)	да
3.Результативность воспитательной	3.1.Выполнение плана воспитательной работы	да

деятельности	3.2.Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием различной направленности (от общего числа обучающихся ОУ)%	87%
	3.3. Доля обучающихся - участников проектов, НПК, конкурсов муниципального, регионального, федерального уровня (от общего числа обучающихся ОУ)%	43%
	3.4.Доля детей «группы риска», участвующих в мероприятиях различного уровня (от числа детей «группы риска»)%	100%
	3.5.Динамика правонарушений (положительная, отрицательная)	отрицательная
	3.6.Динамика состоящих детей на учете ВШУ, в ИДН (положительная, отрицательная)	отрицательная

Раздел 9. Сведения о материально-техническом оснащении образовательного учреждения

№ п/п	Наименование	Единица измерения
1	Число зданий и сооружений (ед)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	1216
3	Число классных комнат (ед)	15
4	Их площадь (м2)	677
5	Имеет ли учреждение спортивный зал	Да
6	Имеется ли столовая с горячим питанием	Да
7	Число посадочных мест в столовой	48
8	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	56
9	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	5
10	Техническое состояние общеобразовательного учреждения: Требует ли капитального ремонта	Нет
11	Имеют все виды благоустройства	Да

12	Наличие: Водопровода	Да
13	Центрального отопления	Да
14	канализация	Да
15	Число кабинетов информатики и ИКТ	1
16	В них рабочих мест	7
17	Число персональных ЭВМ	61
18	Используются в учебных целях	55
19	Число переносных компьютеров	30
20	Из них используются в учебных целях	26
21	Сеть Интернет	Да
22	Скорость подключения	От 30мбит/с до 100мбит/с
23	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	Да
25	Учреждение имеет электронную библиотеку	Нет
26	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	Да
27	Число огнетушителей	18
28	Число сотрудников охраны	2
29	Системы видеонаблюдения	Нет
30	«тревожная кнопка»	Да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:		
31	- физики	1

32	- химии	1
33	- биологии	1
34	- информатики и ИКТ	1
35	- учебной мастерской	1
36	- библиотеки	1
37	- спортивного зала	1

Часть 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	18 человек/ 39%
1.6	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по русскому языку	26 балл
1.7	Средний балл основного государственного экзамена выпускников 9 класса по математике	13 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	60,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	23 человека/40%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/31%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/83 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/17 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/17 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/100%
1.29.1	Высшая	2 человека/16,7 %
1.29.2	Первая	10 человек/83,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	9 – 30 лет	4 человека/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/66,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-54 года	7 человек /58,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/41,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.1	С медиатекой	нет
2.4.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.3	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.4	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человека / 100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20 кв. м

