

Аннотация к рабочей программе учебного курса

« Подготовка к ЕГЭ по истории»

для 11 класса

Формирование государственной системы объективного контроля качества образования является одной из актуальных задач, стоящих перед обществом и государством.

С 2001 года на территории Российской Федерации введен единый государственный экзамен (ЕГЭ) — новая форма государственной итоговой аттестации учащихся, результаты которой засчитываются большинством вузов.

Таким образом, введение заявленного курса находится в контексте государственной политики и реализует заявленный учащимися и родителями социальный запрос.

ЕГЭ по истории – сложный и специфический экзамен. В отличие от наиболее близкого ЕГЭ по обществознанию, история - более комплексный, объемный и информативный предмет. Подготовка ЕГЭ по истории является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей. ЕГЭ по истории России охватывает исторический материал с древности до наших дней. Для успешной сдачи экзамена требуется знания огромного количества фактов, терминов, хронологии. При этом надо усвоить и уметь анализировать разные аспекты истории – экономика и социальные отношения, внутренняя и внешняя политика, история культуры.

История - один из компонентов общей культуры человека и необходимое слагаемое подготовки специалиста СПО и специалиста с высшим образованием. Он призван укрепить чувство патриотической гордости у его носителей, развить возможности каждой личности, сообщить необходимые для выбранной профессии знания.

Место предмета в учебном плане:

Программа курса рассчитана на 1 год обучения, 34 учебных часа, 1 час в неделю.

Цель курса: углубление специальной подготовки учащихся по предмету, повторение и систематизация знаний, формирование целостного представления обучающихся об отечественной истории в логике исторического развития России и новыми историческими концепциями.

Задачи курса:

- сформировать положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание учащихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными.

Концептуальные основы работы. Работа учащихся в рамках данного курса должна подвести их к пониманию того, что на экзамене в форме ЕГЭ проверяются следующие знания и умения: Хронологические знания и умения работать с хронологией; Знание исторических фактов и умение работать с фактами; Умение работать с историческим источником; Умение анализировать и объяснять исторический материал.

Ожидаемый результат..

В качестве результата можно ожидать повышения уровня знаний и умений по предмету.