

УТВЕРЖДЕНА

приказом

МБОУ «Сергеевская средняя школа»

от 28.08.2023 № 128

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Основы орфографии»
для обучающихся 10 класса

с.Сергеевка
2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) осознание русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком; понимание роли родного языка для самореализации, самовыражения личности в различных областях человеческой деятельности;
- 2) способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;
- 3) расширение круга используемых языковых и речевых средств.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности в разных коммуникативных условиях;
- 2) способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- 3) готовность к получению высшего образования по избранному профилю, подготовка к различным формам учебно-познавательной деятельности в вузе;
- 4) овладение социальными нормами речевого поведения в различных ситуациях неформального межличностного и межкультурного общения, а также в процессе индивидуальной, групповой, проектной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира, об основных функциях языка, о взаимосвязи языка и культуры, истории народа;
- 2) осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа, как одного из способов приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой (подтекстовой) информации;
 - способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы;
 - создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм;
 - соблюдение норм речевого поведения в социально-культурной, официально-деловой и учебно-научной сферах общения, в том числе в совместной учебной деятельности, при обсуждении дискуссионных проблем, на защите реферата, проектной работы;
 - осуществление речевого самоконтроля; анализ речи с точки зрения ее эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; владение разными способами редактирования текстов;
- 4) проведение разных видов языкового анализа слов; анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Орфография как раздел науки о языке.

Орфография как система правил правописания. Разделы орфографии. Типы и виды орфограмм. Оознавательные признаки орфограмм. Принципы русской орфографии. Фонетические написания. Дифференцирующие написания. Традиционные написания.

Раздел 2. Гласные и согласные в корнях слов

Орфограммы корня.

Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов. Омонимия корней. Безударные гласные в корне слова. Правописание корней с чередующимися гласными. Проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова. Обозначение на письме согласных корня: звонких и глухих, непроизносимых, удвоенных. Чередование согласных в корне и связанные с этим орфографические трудности.

Раздел 3. Гласные и согласные в приставках

Три группы приставок. Русские и иноязычные приставки. Правописание неизменяемых приставок. з-с на конце приставок. Значения и правописание приставок пре- – при-.

Раздел 4. Непроизносимые согласные

Правописание слов с непроизносимыми согласными.

Раздел 5. Правописание суффиксов различных частей речи

Правописание суффиксов имён существительных. Правописание суффиксов имён прилагательных. Правописание глагольных суффиксов. Суффиксы причастий и деепричастий.

Раздел 6. Правописание Ъ и Ь

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов, принадлежащих к разным грамматическим категориям. Роль морфологического принципа в графическом оформлении слов, относящихся к разным грамматическим категориям. Правописание Ъ.

Раздел 7. Правописание о и ё после шипящих и ц

Орфографические правила, требующие различия морфем, в составе которых находится орфограмма: о и е после шипящих и ц в корне, суффиксе и окончании; правописание ы и и после ц.

Раздел 8. Н и NN в разных частях речи.

Одна и две Н в существительных, прилагательных и наречиях на -о – -е. Правописание Н-NN в глаголах и причастиях.

Различия в написании Н-NN в наречиях, кратких причастиях и прилагательных.

Раздел 9. Не и ни с разными частями речи.

Слитное и раздельное написание НЕ со словами различных частей речи.

Написание НЕ и НИ с местоимениями и наречиями.

Правописание частиц НЕ и НИ в простых и сложных предложениях, устойчивых выражениях.

Раздел 10. Правописание сложных слов.

Структурные единицы синтаксиса, которые имеют в своём морфологическом составе две или более морфем (корней). Образование сложных слов.

Раздел 11. Правописание различных частей речи

Слитное, раздельное, дефисное написание слов.

Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание наречий.

Правописание служебных частей речи: предлогов, союзов, частиц. Грамматико-семантический анализ при различении на письме служебного слова и морфемы.

Омонимия частей речи. Переход одной части речи в другую.

Опознавание производных предлогов, союзов, частиц, их отличия от самостоятельных частей речи.

Раздел 12. Употребление строчных и прописных букв

Роль смыслового и грамматического анализа при выборе строчной или прописной буквы.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1.	Орфография как раздел науки о языке	2
2.	Гласные и согласные в корнях слов	3

3.	Гласные и согласные в приставках	2
4.	Непроизносимые согласные	2
5.	Правописание суффиксов различных частей речи	4
6.	Правописание Ъ и Ь	3
7.	Правописание о и ё после шипящих и ц	4
8.	Н и nn в разных частях речи	3
9.	Не и ни с разными частями речи	2
10.	Правописание сложных слов	2
11.	Правописание различных частей речи	6
12.	Употребление строчных и прописных букв	1
	Общее количество часов	34